

<http://www.eluniversal.com.co/cartagena/educacion/primera-jornada-del-video-cientifico-en-la-universidad-de-cartagena-99056>

[Inicio](#) > [Cartagena](#) > [Educación](#)

## Primera Jornada del video científico en la Universidad de Cartagena

ELUNIVERSAL.COM.CO | CARTAGENA DE INDIAS | Publicado el 22 de noviembre de 2012 - 12:01 am.



Álvaro Monterrosa Castro,

El Departamento de Investigaciones de la **Facultad de Medicina**, para incentivar el proceso de investigación entre los docentes y estudiantes de pregrado y postgrado de dicha Facultad, ha creado la actividad académica “La primera jornada del video científico”, que tiene como propósito estimular el uso del recurso del video dentro del proceso enseñanza-aprendizaje.

Es de gran valor para la enseñanza clínico-quirúrgica y básica en el área de la salud. No hay antecedentes de eventos de este tipo en la Facultad de Medicina de Universidad de Cartagena, dice **Álvaro Monterrosa Castro, jefe del Departamento de Investigaciones de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cartagena.**

En los dos meses que demoró la recepción de los trabajos, docentes y estudiantes se afanaron en realizar sus audiovisuales. La convocatoria llamó a la presentación de videos de cinco minutos de duración en temas de ciencias clínicas, intervenciones operatorias, descripción de casos clínicos, proyección social, labor

docente, laboratorio y experimentación, lúdica educativa, etc.

Los videos debían ser realizados por los propios docentes y estudiantes, con las herramientas ofimáticas y máquinas de grabación en video que estuviesen a su alcance. No se exigió la participación de equipos de producción audiovisual experimentados ni el recurso de centros de producción. El proceso debía acompañarse de la sustentación científica del contenido, siguiendo el método científico.

El espacio de la primera jornada del video científico, pretende conservar el interés por la investigación científica, mantener una permanente actividad académica, fomentar el pensamiento crítico, la innovación, la creatividad y contribuir al desarrollo de nuevas estrategias pedagógicas.

La ciencia y la investigación en ciencias de la salud pueden expresar sus resultados finales en términos artísticos. Se explicó que no es necesario que los resultados de las investigaciones, intervenciones operatorias, hallazgos de laboratorio, la experiencia clínica y las conclusiones que terminan Impactando a la sociedad, deban expresarse en términos farragosos.

## **LOS VIDEOS**

35 videos de 129 autores, docentes y estudiantes de prácticamente todas las unidades académicas fueron finalmente aceptados para la presentación en la actividad que se desarrollará en el **Salón Clímaco Silva del Hospital Universitario del Caribe**, desde las 800 de la mañana del 23 de noviembre del presente año.

Todos los resúmenes serán publicados en un suplemento de la Revista Ciencias Biomédicas, órgano de publicación científica de la Facultad de Medicina, la cual recientemente fue indexada en C por Colciencias, que también es iniciativa del **Departamento de Investigaciones de la Facultad de Medicina**.

Los mejores videos serán publicados en una sección especial de la página web de la Universidad de Cartagena. Un jurado compuesto por un médico y un profesional del área de la comunicación social escogerán los cinco mejores trabajos.

La actividad se desarrolla con el apoyo de la subdirección científica del Hospital Universitario del Caribe y acompañamiento de las oficinas de prensa y comunicación de la Universidad de Cartagena y del Hospital Universitario del Caribe.